

Lo que pueden hacer los padres para mejorar la asistencia de Niños de 12 años de edad o mas

Para algunos estudiantes, la transición hacia la escuela media o la preparatoria puede resultar en cambios de actitudes para con la escuela. Las clases son mas difíciles. El cambio de clases significa mas maestros y más estudiantes para conocer. Puede ser fácil sentirse perdido o que nadie realmente note cuando uno no está.

Según el Cuestionario del Estudiante de Minnesota ha habido un descenso de 20 % en los suburbios del condado de Ramsey de niños de entre 6to y 9no grado que han dicho que les gusta mucho o bastante la escuela. En 9no o 12avo más o menos 1 de 5 estudiantes han reportado que no les gusta u odian la escuela. Ya que el fracaso académico que comienza en los últimos años de la primaria es un factor de riesgo significativo en cuanto a comportamientos de riesgo como fumar, beber alcohol, usar drogas, actividad sexual temprana, los padres deben hacer todo lo posible para mantener a sus niños en la escuela.

Dígale a su hijo/a que es importante para usted que él o ella termine la escuela. Puede ser poderoso para los niños que escuchen las dificultades que algunos adultos han tenido al no haber terminado la secundaria. Si usted no ha terminado la escuela, dígame a su hijo/a porque puede eso haber sido un error. Comparta información sobre las diferencias de potencial de ganancias de aquellos que no terminaron la escuela versus aquellos que si. Recuérdeles que esta decisión los afectará para toda la vida. Una persona graduada de la escuela ganará 1\$ millón más en su vida que alguien que no se graduó. Un par de años ahora puede pavimentar el camino para un estándar de vida mejor en el futuro.

Considere estos promedios de salarios:

- \$18,734 Alguien que no terminó la escuela
- \$27,915 Alguien que terminó la escuela
- \$51,206 Alguien que terminó la universidad

Factores de Riesgo & Posibles Respuestas

Bajo logro académico

• Respuesta Posible: Hable con el maestro o maestros de su estudiante acerca de la ayuda extra que quizás esté disponible para ayudar a un estudiante que tiene dificultades.

El estudiante no piensa que la escuela es pertinente.

• Respuesta Posible: Recuerde a su estudiante que terminar el colegio secundario es importante y que cambiará mucho las cosas en la clase del trabajo y los ingresos que ellos pueden esperar.

El estudiante no esta ni vinculado ni conectado a la escuela.

• Respuesta Posible: Estimule al estudiante a tomar parte en los clubes de la escuela y actividades. Encuentre algo en lo que ellos quizás estén interesados y aprenda más acerca de cómo involucrarse. Muchos niños van a la escuela específicamente a causa de sus amigos y por la escena social. Recompense y reconozca la buena asistencia y los esfuerzos del estudiante.

El estudiante ha manejado mal los problemas de conducta.

• Respuesta Posible: Trabaje con la escuela para desarrollar un plan para ayudar a su hijo/a a comportarse adecuadamente en la escuela. Si el plan no funciona, hable con la escuela otra vez para modificarlo. El comportamiento que resulta en suspensiones puede crear una caída en espiral que puede ser difícil de detener.